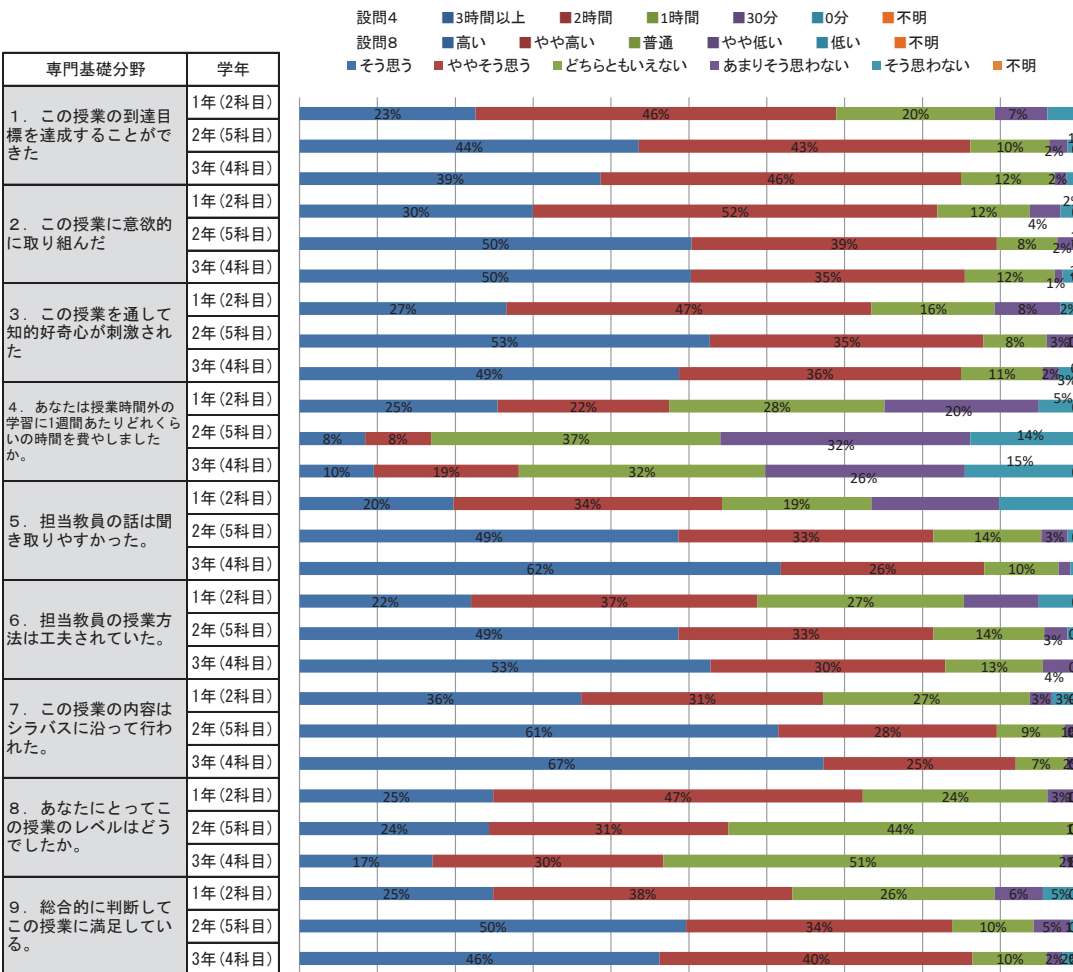
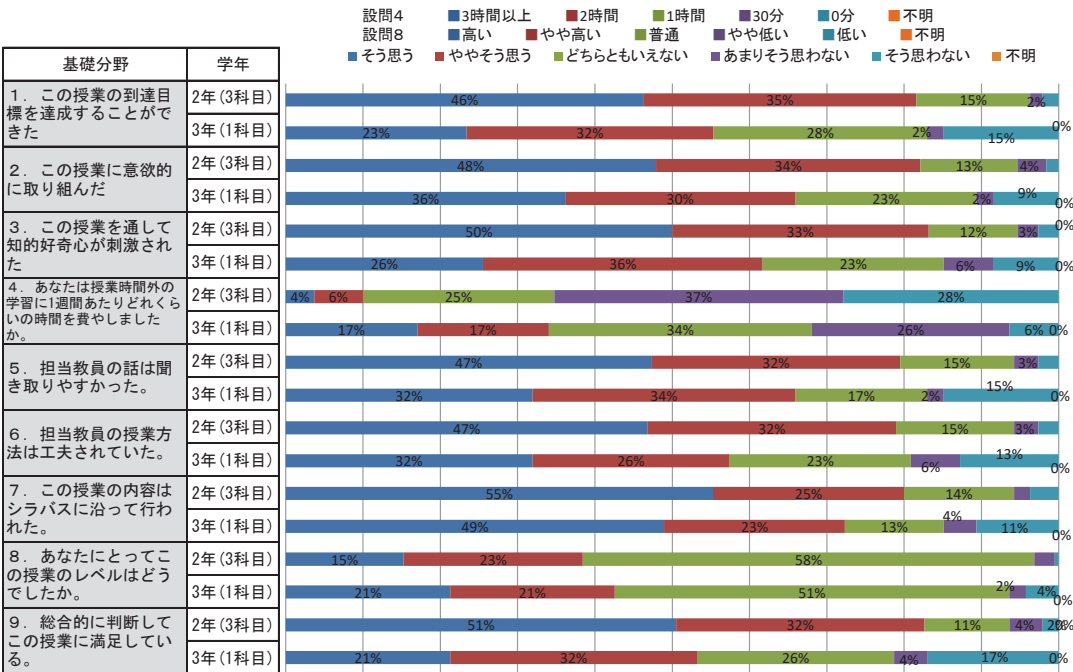


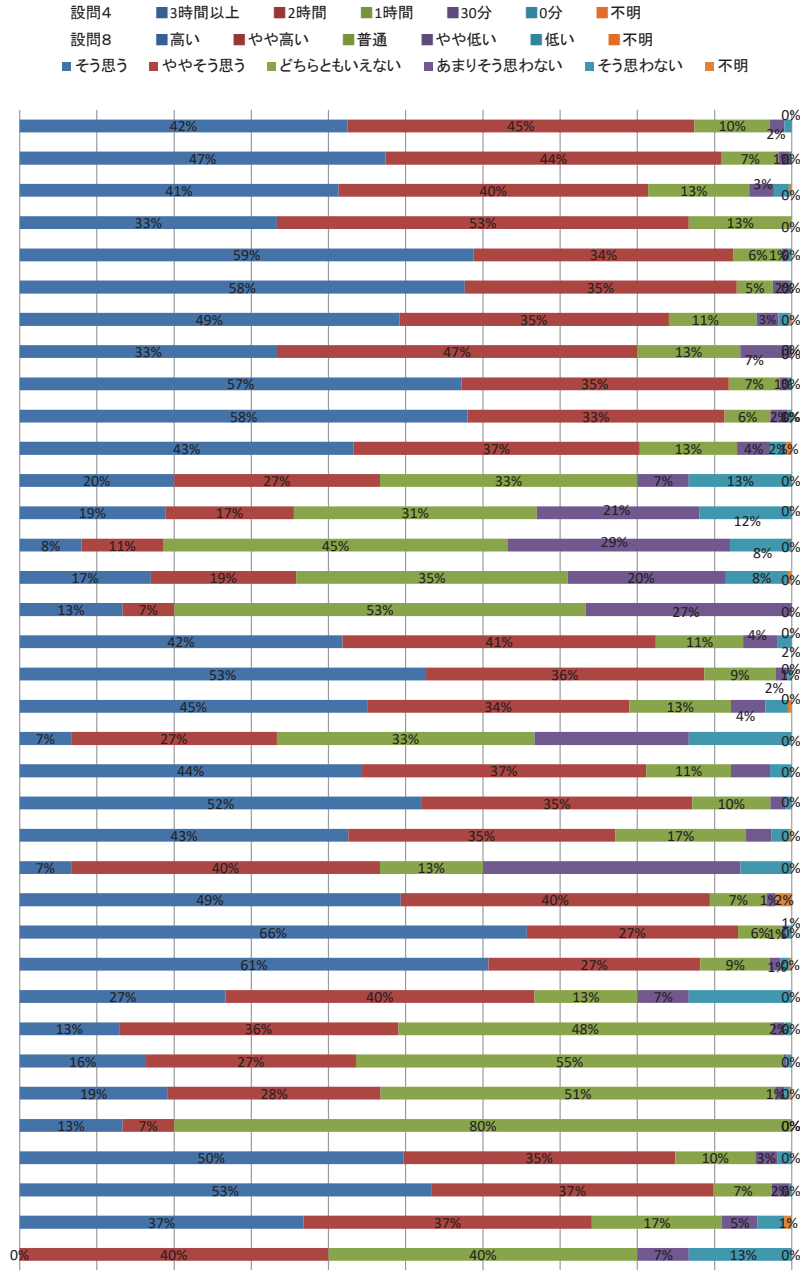
平成30年度前期 授業評価アンケート

対象期間：平成30年4月9日(月)～平成30年8月3日(金)

	学生数	基礎教育	基礎分野	専門基礎	専門	延べ履修者数	回答数	回答率
1年次	114	13	3	2	4	1849	1468	79.4%
2年次	101			5	8	1517	1060	69.9%
3年次	120	1	0	4	20	2258	1277	56.6%
4年次	109			0	0	2	113	15



専門分野	学年
1. この授業の到達目標を達成することができた	1年(4科目)
	2年(8科目)
	3年(20科目)
	4年(2科目)
2. この授業に意欲的に取り組んだ	1年(4科目)
	2年(8科目)
	3年(20科目)
	4年(2科目)
3. この授業を通して知的好奇心が刺激された	1年(4科目)
	2年(8科目)
	3年(20科目)
	4年(2科目)
4. あなたは授業時間外の学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしましたか。	1年(4科目)
	2年(8科目)
	3年(20科目)
	4年(2科目)
5. 担当教員の話は聞き取りやすかった。	1年(4科目)
	2年(8科目)
	3年(20科目)
	4年(2科目)
6. 担当教員の授業方法は工夫されていた。	1年(4科目)
	2年(8科目)
	3年(20科目)
	4年(2科目)
7. この授業の内容はシラバスに沿って行われた。	1年(4科目)
	2年(8科目)
	3年(20科目)
	4年(2科目)
8. あなたにとってこの授業のレベルはどうか。	1年(4科目)
	2年(8科目)
	3年(20科目)
	4年(2科目)
9. 総合的に判断してこの授業に満足している。	1年(4科目)
	2年(8科目)
	3年(20科目)
	4年(2科目)



※1.0%未満は表示していない

平成30年度前期 授業評価アンケート

基盤教育	学年
1. この授業の到達目標を達成することができた	1年(7科目)
2. この授業に意欲的に取り組んだ	1年(7科目)
3. この授業を通して知的好奇心が刺激された	1年(7科目)
4. あなたは授業時間外の学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしましたか。	1年(7科目)
5. 担当教員の話は聞き取りやすかった。	1年(7科目)
6. 担当教員の授業方法は工夫されていた。	1年(7科目)
7. この授業の内容はシラバスに沿って行われた。	1年(7科目)
8. あなたにとってこの授業のレベルはどうでしたか。	1年(7科目)
9. 総合的に判断してこの授業に満足している。	1年(7科目)

設問4 ■ 3時間以上 ■ 2時間 ■ 1時間 ■ 30分 ■ 0分 ■ 不明
 設問8 ■ 高い ■ やや高い ■ 普通 ■ やや低い ■ 低い ■ 不明
 ■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ 不明

