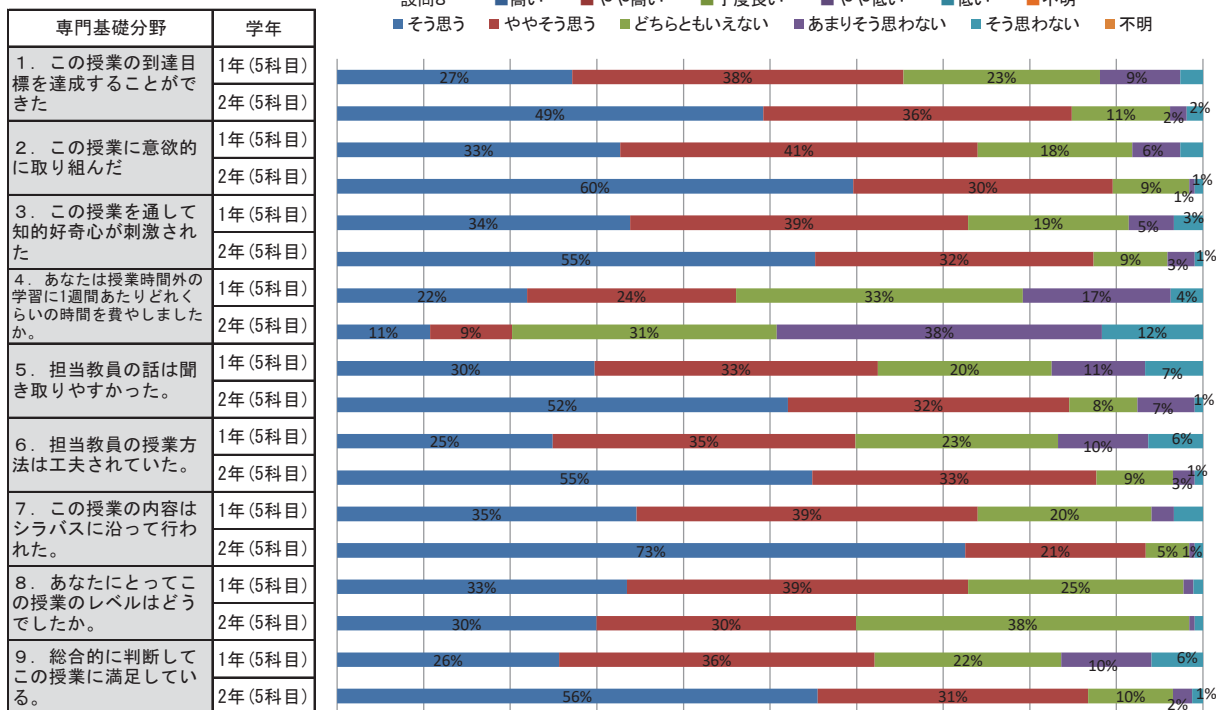
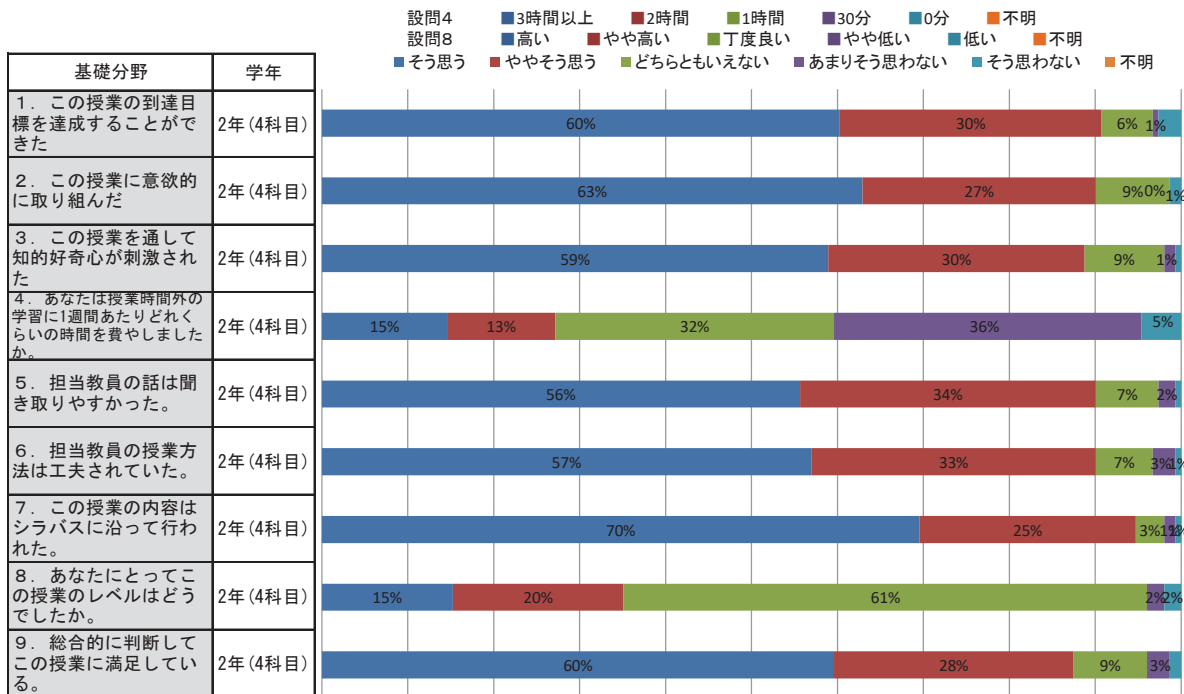


平成30年度後期 授業評価アンケート

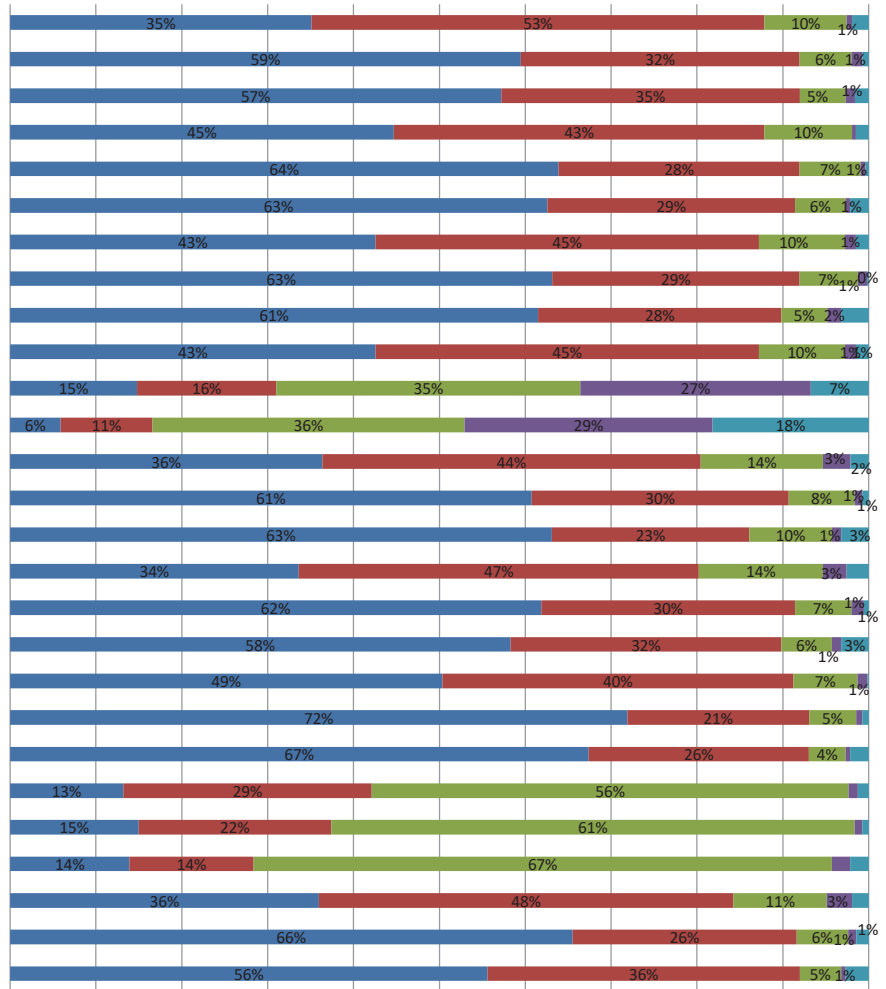
対象期間：平成30年10月1日(月)～平成31年3月29日(金)

	学生数	基盤教育	基礎分野	専門基礎	専門	延べ履修者数	回答数	回答率
1年次	112	5	5	8	1661	909	54.7%	
2年次	101	4	5	9	1630	1016	62.3%	
3年次	120	0	0	6	612	187	30.6%	
4年次	109	0	0	1	109	86	78.9%	



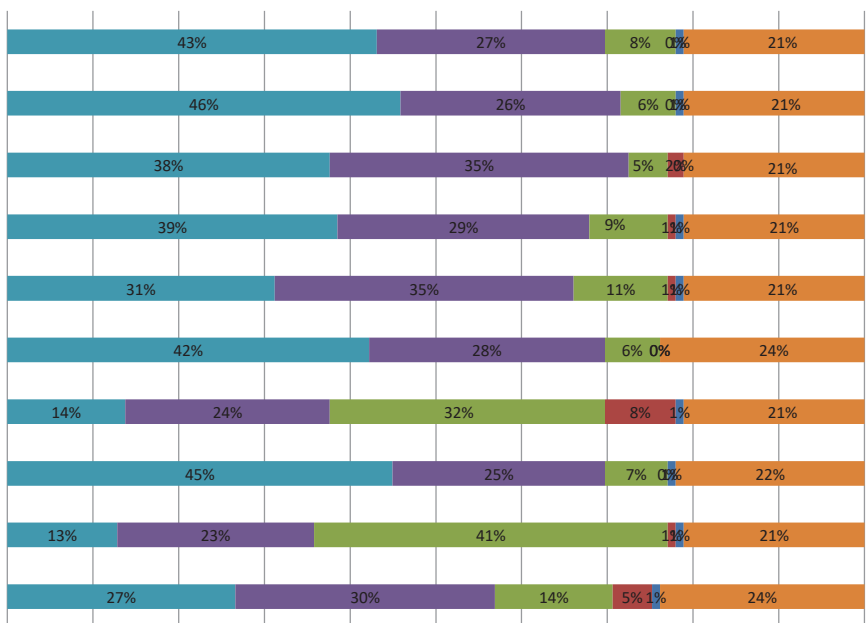
専門分野	学年
1. この授業の到達目標を達成することができた	1年(8科目)
	2年(9科目)
	3年(6科目)
2. この授業に意欲的に取り組んだ	1年(8科目)
	2年(9科目)
	3年(6科目)
3. この授業を通して知的好奇心が刺激された	1年(8科目)
	2年(9科目)
	3年(6科目)
4. あなたは授業時間外の学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしましたか。	1年(8科目)
	2年(9科目)
	3年(6科目)
5. 担当教員の話は聞き取りやすかった。	1年(8科目)
	2年(9科目)
	3年(6科目)
6. 担当教員の授業方法は工夫されていた。	1年(8科目)
	2年(9科目)
	3年(6科目)
7. この授業の内容はシラバスに沿って行われた。	1年(8科目)
	2年(9科目)
	3年(6科目)
8. あなたにとってこの授業のレベルはどれくらいでしたか。	1年(8科目)
	2年(9科目)
	3年(6科目)
9. 総合的に判断してこの授業に満足している。	1年(8科目)
	2年(9科目)
	3年(6科目)

設問4 ■ 3時間以上 ■ 2時間 ■ 1時間 ■ 30分 ■ 0分 ■ 不明
 設問8 ■ 高い ■ やや高い ■ 丁度良い ■ やや低い ■ 低い ■ 不明
 ■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ 不明



専門分野	学年
1. 授業開始時に十分な説明や指導があった。	4年(1科目)
2. 講義・演習や実習における学習を授業に活用した。	4年(1科目)
3. この授業の到達目標を達成することができた。	4年(1科目)
4. この授業に意欲的に取り組んだ。	4年(1科目)
5. この授業を通して知的好奇心が刺激された。	4年(1科目)
6. わからないことは、質問したり調べたりした。	4年(1科目)
7. あなたは授業時間外の学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしましたか。	4年(1科目)
8. この授業の内容はシラバスに沿って行われていた。	4年(1科目)
9. あなたにとってこの授業のレベルはどれくらいでしたか。	4年(1科目)
10. 総合的に判断してこの授業に満足している。	4年(1科目)

※1.0%未満は表示していない
 設問7 ■ 3時間以上 ■ 2時間 ■ 1時間 ■ 30分 ■ 0分 ■ 不明
 設問9 ■ 高い ■ やや高い ■ 丁度良い ■ やや低い ■ 低い ■ 不明
 ■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ 不明



平成30年度後期 授業評価アンケート

基盤教育	学年
1. この授業の到達目標を達成することができた	1年(5科目)
2. この授業に意欲的に取り組んだ	1年(5科目)
3. この授業を通して知的好奇心が刺激された	1年(5科目)
4. あなたは授業時間外の学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしましたか。	1年(5科目)
5. 担当教員の話は聞き取りやすかった。	1年(5科目)
6. 担当教員の授業方法は工夫されていた。	1年(5科目)
7. この授業の内容はシラバスに沿って行われた。	1年(5科目)
8. あなたにとってこの授業のレベルはどうか。	1年(5科目)
9. 総合的に判断してこの授業に満足している。	1年(5科目)

設問4 ■3時間以上 ■2時間 ■1時間 ■30分 ■0分 ■不明
 設問8 ■高い ■やや高い ■丁度良い ■やや低い ■低い ■不明
 ■そう思う ■ややそう思う ■どちらともいえない ■あまりそう思わない ■そう思わない ■不明

