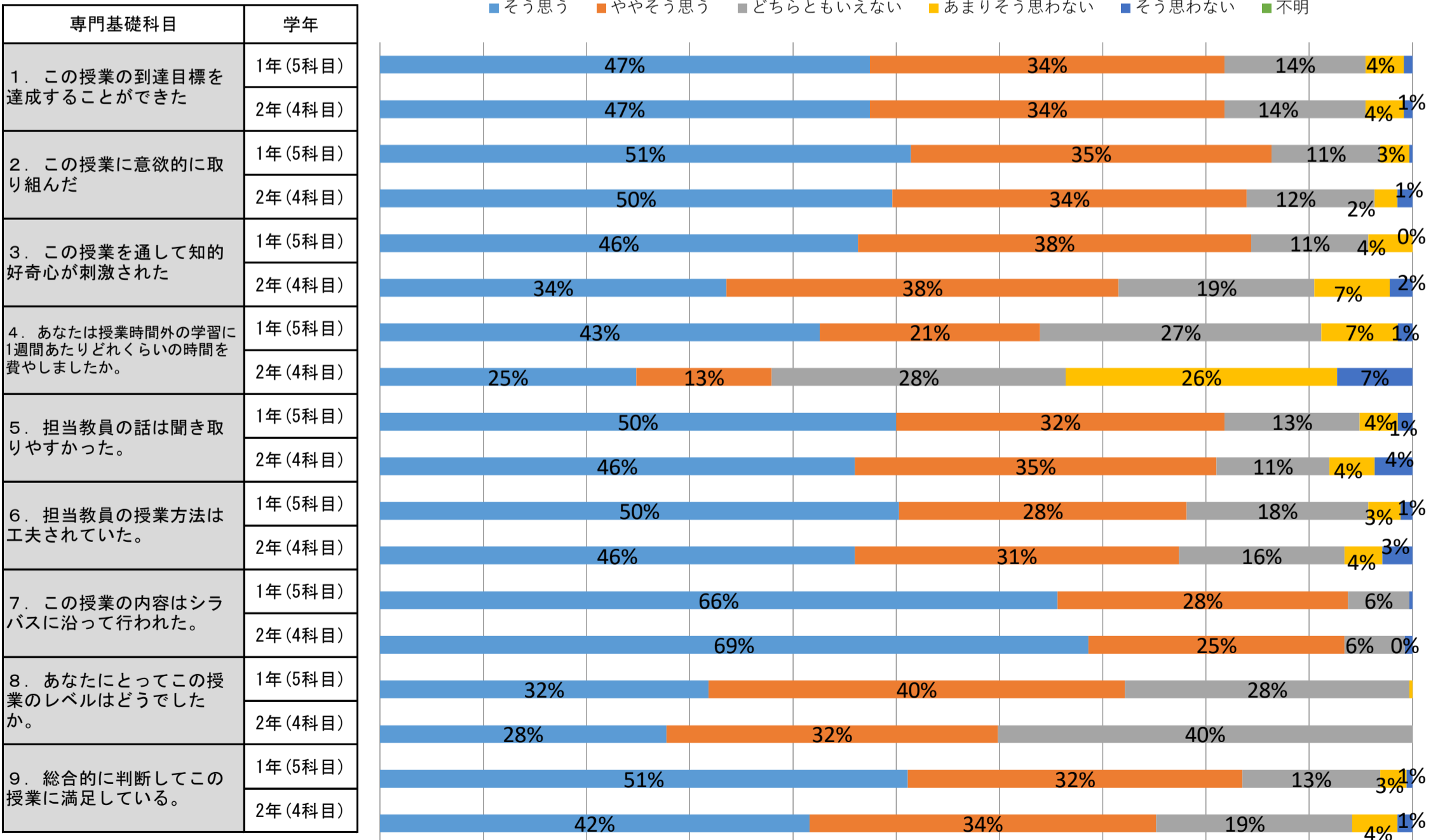
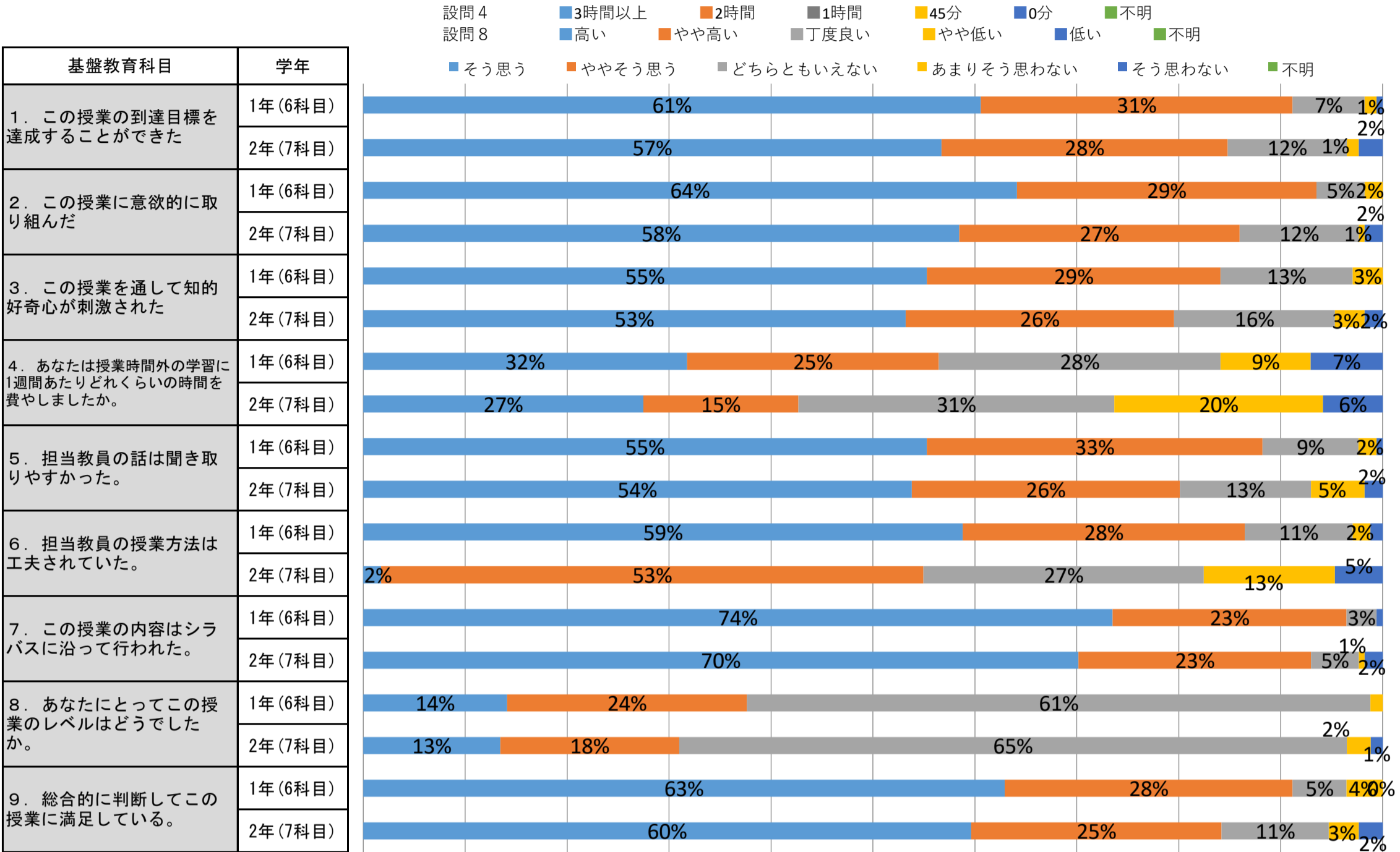


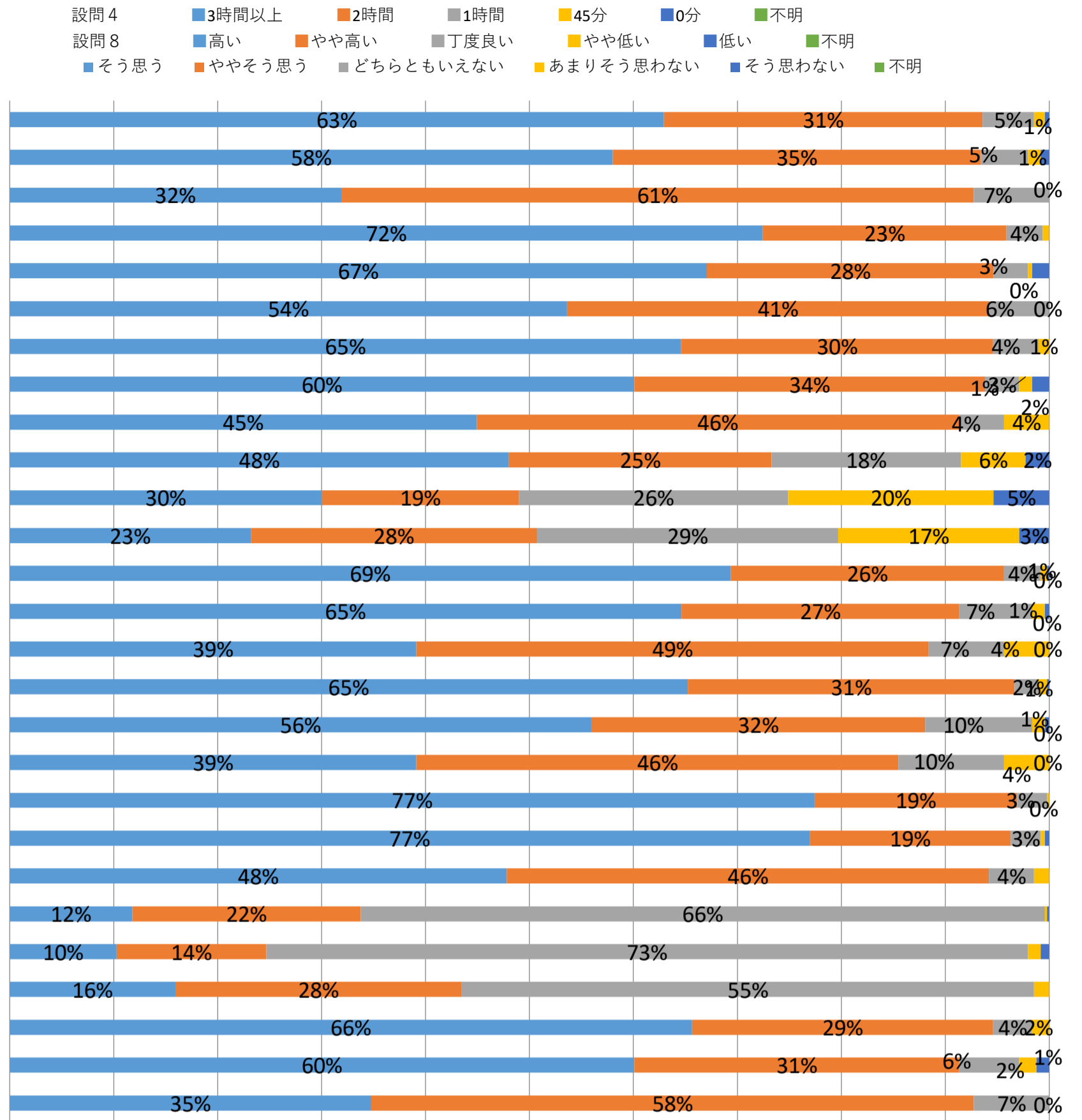
令和2年度後期 授業評価アンケート

対象期間：令和2年10月1日～令和2年3月31日

	学生数	基盤教育	専門基礎	専門	延べ履修者数	回答数	回答率
1年次	110	6	5	10	1921	1005	52.3%
2年次	105	7	4	8	1417	551	38.9%
3年次	110	0	0	5	310	69	22.3%
4年次	101	0	0	1	98	27	27.6%



専門科目	学年
1. この授業の到達目標を達成することができた	1年(10科目)
	2年(8科目)
	3年(5科目)
2. この授業に意欲的に取り組んだ	1年(10科目)
	2年(8科目)
	3年(5科目)
3. この授業を通して知的好奇心が刺激された	1年(10科目)
	2年(8科目)
	3年(5科目)
4. あなたは授業時間外の学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしましたか。	1年(10科目)
	2年(8科目)
	3年(5科目)
5. 担当教員の話は聞き取りやすかった。	1年(10科目)
	2年(8科目)
	3年(5科目)
6. 担当教員の授業方法は工夫されていた。	1年(10科目)
	2年(8科目)
	3年(5科目)
7. この授業の内容はシラバスに沿って行われた。	1年(10科目)
	2年(8科目)
	3年(5科目)
8. あなたにとってこの授業のレベルはどうでしたか。	1年(10科目)
	2年(8科目)
	3年(5科目)
9. 総合的に判断してこの授業に満足している。	1年(10科目)
	2年(8科目)
	3年(5科目)



専門科目	学年
1. 授業開始時に十分な説明や指導があった。	4年(1科目)
2. 講義・演習や実習における学習を授業に活用した。	4年(1科目)
3. この授業の到達目標を達成することができた。	4年(1科目)
4. この授業に意欲的に取り組んだ。	4年(1科目)
5. この授業を通して知的好奇心が刺激された。	4年(1科目)
6. わからないことは、質問したり調べたりした。	4年(1科目)
7. あなたは授業時間外の学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしましたか。	4年(1科目)
8. この授業の内容はシラバスに沿って行われていた。	4年(1科目)
9. あなたにとってこの授業のレベルはどうでしたか。	4年(1科目)
10. 総合的に判断してこの授業に満足している。	4年(1科目)

