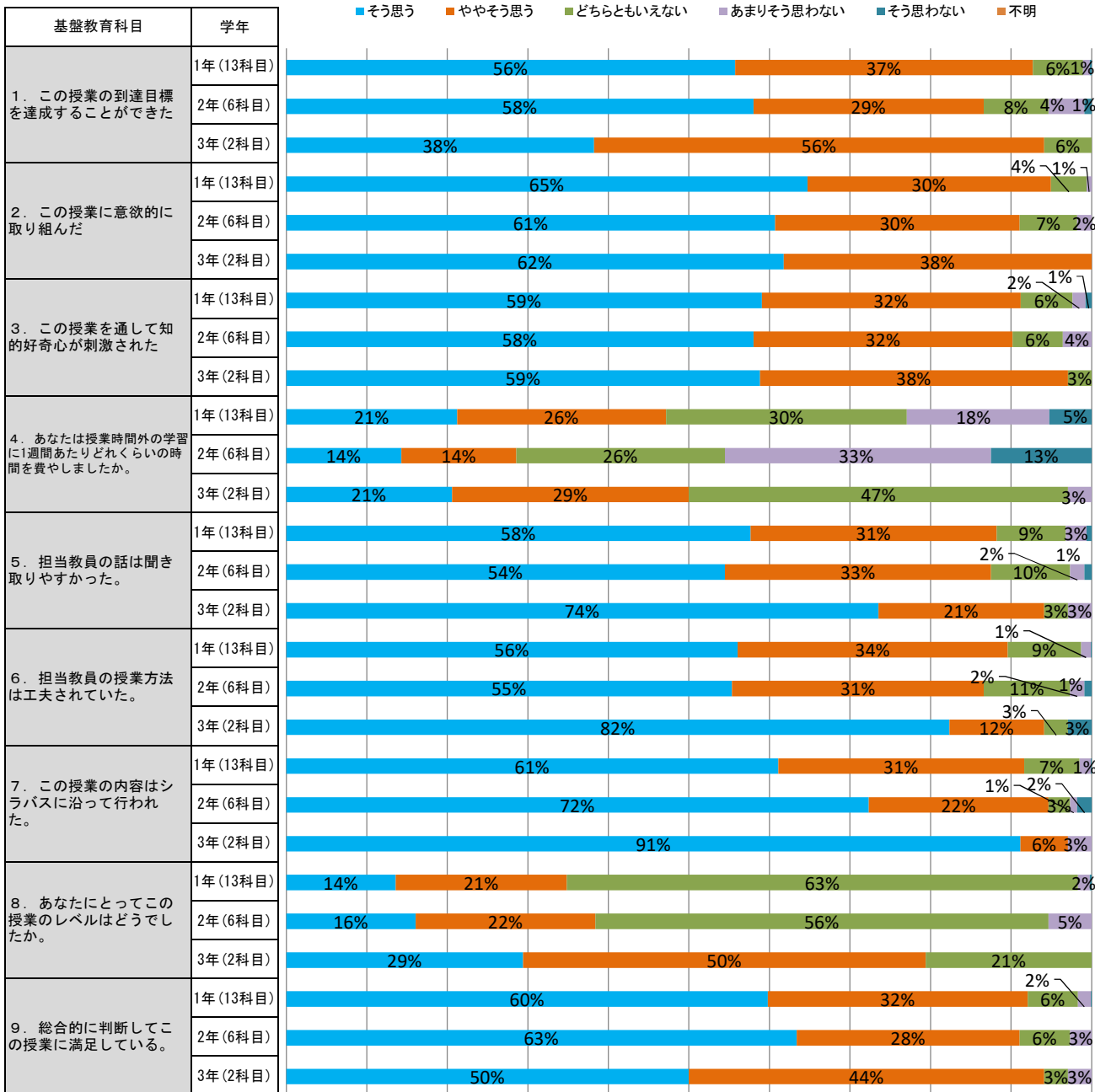


# 令和2年度前期 授業評価アンケート

対象期間：令和2年4月1日～令和2年9月30日

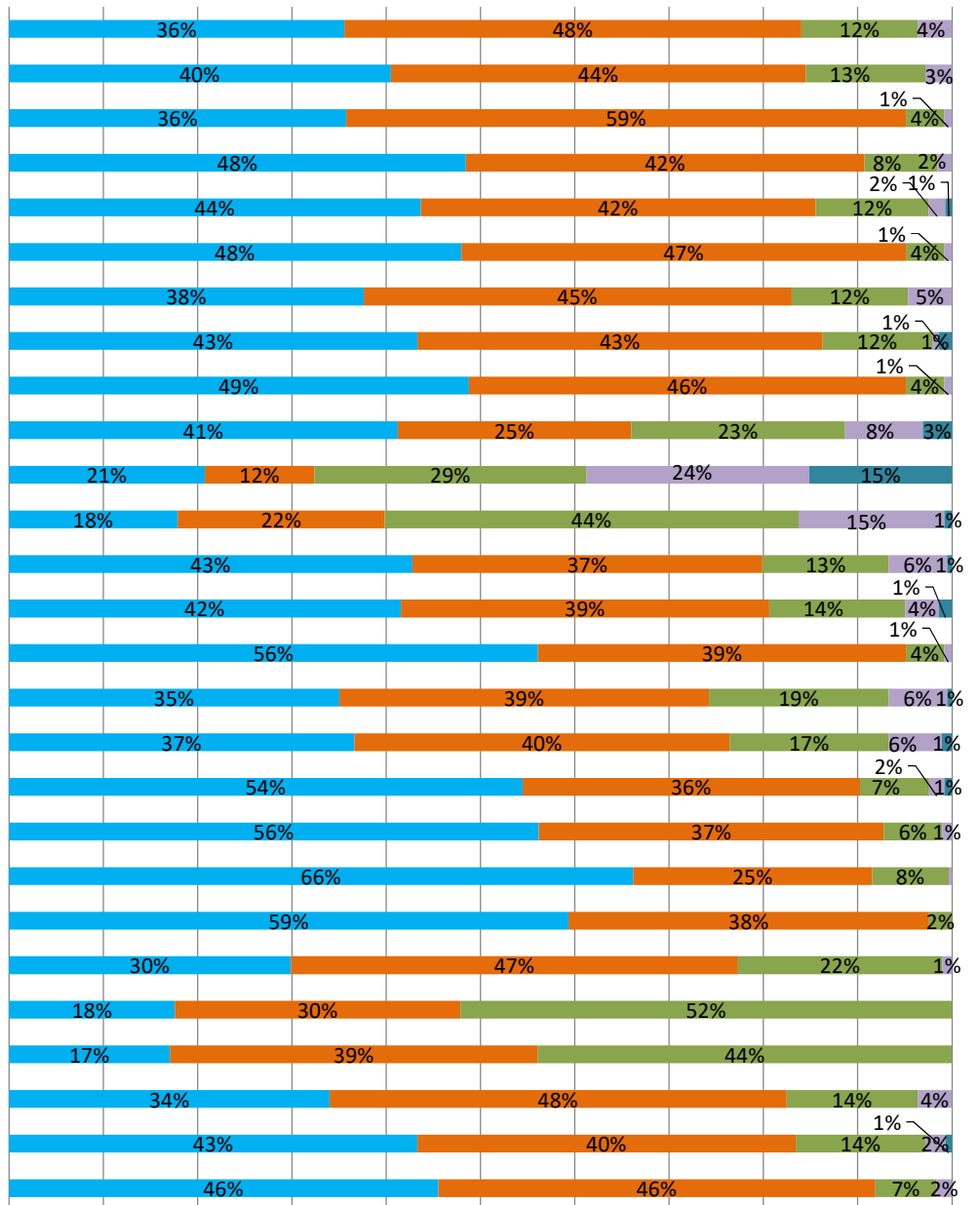
|     | 学生数 | 基盤教育 | 専門基礎 | 専門 | 延べ履修者数 | 回答数  | 回答率   |
|-----|-----|------|------|----|--------|------|-------|
| 1年次 | 112 | 13   | 2    | 3  | 1659   | 1345 | 81.1% |
| 2年次 | 106 | 6    | 6    | 9  | 1664   | 874  | 52.5% |
| 3年次 | 111 | 2    | 6    | 11 | 1701   | 418  | 24.6% |
| 4年次 | 101 | 0    | 0    | 2  | 104    | 49   | 47.1% |

設問4 ■3時間以上 ■2時間 ■1時間 ■45分 ■0分 ■不明  
 設問8 ■高い ■やや高い ■丁度良い ■やや低い ■低い ■不明  
 ■そう思う ■ややそう思う ■どちらともいえない ■あまりそう思わない ■そう思わない ■不明



| 専門基礎科目                                  | 学年      |
|---|---------|
| 1. この授業の到達目標を達成することができた                 | 1年(2科目) |
|   | 2年(6科目) |
|   | 3年(6科目) |
| 2. この授業に意欲的に取り組んだ                       | 1年(2科目) |
|   | 2年(6科目) |
|   | 3年(6科目) |
| 3. この授業を通して知的好奇心が刺激された                  | 1年(2科目) |
|   | 2年(6科目) |
|   | 3年(6科目) |
| 4. あなたは授業時間外の学習に1週間あたりどれくらいの時間を費やしましたか。 | 1年(2科目) |
|   | 2年(6科目) |
|   | 3年(6科目) |
| 5. 担当教員の話は聞き取りやすかった。                    | 1年(2科目) |
|   | 2年(6科目) |
|   | 3年(6科目) |
| 6. 担当教員の授業方法は工夫されていた。                   | 1年(2科目) |
|   | 2年(6科目) |
|   | 3年(6科目) |
| 7. この授業の内容はシラバスに沿って行われた。                | 1年(2科目) |
|   | 2年(6科目) |
|   | 3年(6科目) |
| 8. あなたにとってこの授業のレベルはどうでしたか。              | 1年(2科目) |
|   | 2年(6科目) |
|   | 3年(6科目) |
| 9. 総合的に判断してこの授業に満足している。                 | 1年(2科目) |
|   | 2年(6科目) |
|   | 3年(6科目) |

設問4 3時間以上 2時間 1時間 45分 0分 不明  
 設問8 高い やや高い 丁度良い やや低い 低い 不明  
 3時間以上 2時間 1時間 45分 0分 不明  
 高い やや高い 丁度良い やや低い 低い 不明  
 そう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない 不明



設問4 3時間以上 2時間 1時間 45分 0分 不明

設問8 高い やや高い 丁度良い やや低い 低い 不明

■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ 不明

