

# 令和3年度卒業時満足度調査

## カリキュラム編成・運用・DPについて

調査日： 令和4年3月9日～3月18日

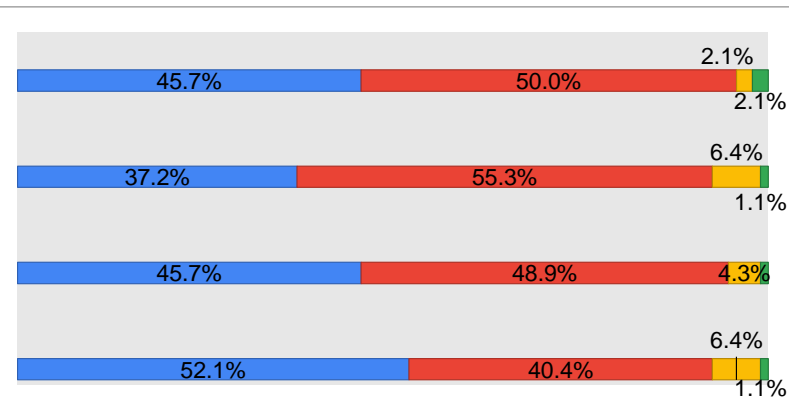
卒業生数110名 / アンケート回収数94 / 回収率85.5%

令和4年6月  
教務委員会 カリキュラム担当

| 《カリキュラム編成について》  | そう思う  | どちらかという<br>そう思う | どちらかという<br>そう思わない | まったく<br>思わない | 回答なし |
|---|-------|-----------------|-------------------|--------------|------|
| 1 授業科目には本学の建学の精神、教育理念、教育目的・目標が反映されていた                           | 45.7% | 50.0%           | 2.1%              | 2.1%         | 0.0% |
| 2 授業科目は理解しやすい（学びやすい）順序であった                                      | 37.2% | 55.3%           | 6.4%              | 1.1%         | 0.0% |
| 3 カリキュラムはそれぞれの科目の特性が活かされた編成であった                                 | 45.7% | 48.9%           | 4.3%              | 1.1%         | 0.0% |
| 4 選択科目は思い通りに選んで履修する事ができた  | 52.1% | 40.4%           | 6.4%              | 1.1%         | 0.0% |
| 《学生の学習を活性化する取り組みについて》   | そう思う  | どちらかという<br>そう思う | どちらかという<br>そう思わない | まったく<br>思わない | 回答なし |
| 1 ガイダンス等で履修指導が適切に実施されていた  | 40.4% | 50.0%           | 7.4%              | 1.1%         | 1.1% |
| 2 1授業あたりの学生数は授業形態にあわせて設定されていた                                   | 45.7% | 47.9%           | 5.3%              | 1.1%         | 0.0% |
| 3 主体的な学習をするためにシラバスを活用した   | 31.9% | 43.6%           | 19.1%             | 5.3%         | 0.0% |
| 4 学生の主体的な学びを促す授業が行われていた   | 33.0% | 48.9%           | 16.0%             | 2.1%         | 0.0% |
| 5 授業内容についての質問をする機会（オフィスアワーの活用や教員のメールアドレスなど）を活用した                | 25.5% | 46.8%           | 19.1%             | 8.5%         | 0.0% |
| 6 学習に学内のWi-Fi環境を活用した  | 45.7% | 39.4%           | 7.4%              | 7.4%         | 0.0% |
| 7 試験期間の設定・時期は適切であった   | 33.0% | 59.6%           | 5.3%              | 1.1%         | 1.1% |
| 8 1日に実施する試験科目数は適切であった   | 30.9% | 58.5%           | 7.4%              | 3.2%         | 0.0% |
| 9 学生による授業評価は、自分なりに講義について振り返るなどして正確に行っていた                        | 28.7% | 53.2%           | 14.9%             | 3.2%         | 0.0% |
| 《ディプロマポリシーについて》   | そう思う  | どちらかという<br>そう思う | どちらかという<br>そう思わない | まったく<br>思わない | 回答なし |
| 1 赤十字の基本理念である人道を理解し、人間の尊厳と権利を尊重して行動できる豊かな人間性を身につけることができた        | 48.9% | 45.7%           | 1.1%              | 4.3%         | 0.0% |
| 2 人間を統合的に捉え、人々の健康と生活の質を高める看護を実践できる基礎的な力を身につけることができた             | 46.8% | 50.0%           | 0.0%              | 3.2%         | 0.0% |
| 3 多職種と連携、協力し少子高齢多死社会における生活者の保健・医療・福祉の向上に寄与できる基礎的な能力を身につけることができた | 43.6% | 52.1%           | 1.1%              | 3.2%         | 0.0% |
| 4 国内外の社会変化を的確に把握し看護の分野における専門職として学習を継続する能力を身につけることができた           | 37.2% | 55.3%           | 4.3%              | 3.2%         | 0.0% |
| 5 救護に関する組織的活動ができる基礎的な能力を身につけることができた                             | 40.4% | 51.1%           | 3.2%              | 3.2%         | 2.1% |

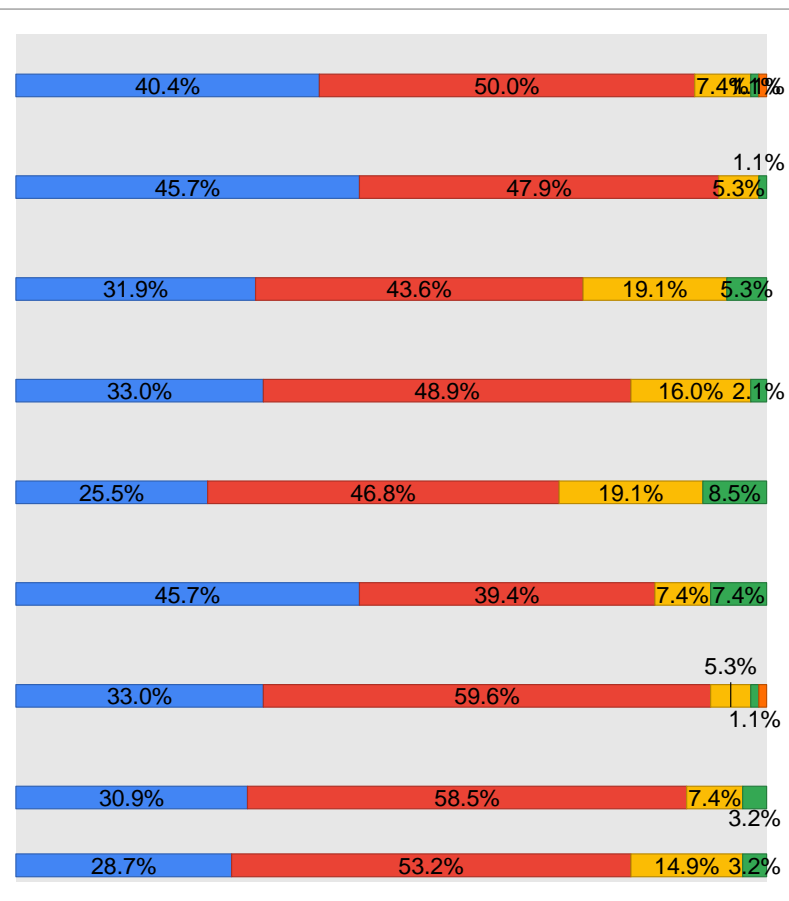
《カリキュラム編成について》

- 1 授業科目には本学の建学の精神、教育理念、教育目的・目標が反映されていた
- 2 授業科目は理解しやすい（学びやすい）順序であった
- 3 カリキュラムはそれぞれの科目の特性が活かされた編成であった
- 4 選択科目は思い通りに選んで履修する事ができた



《学生の学習を活性化する取り組みについて》

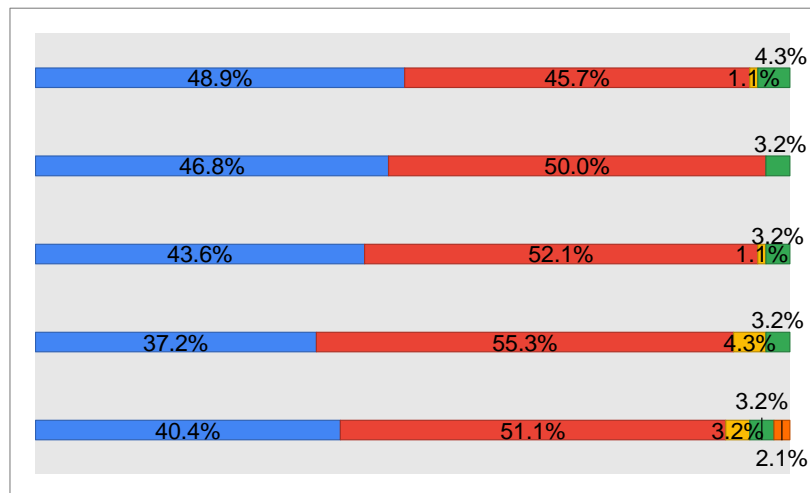
- 1 ガイダンス等で履修指導が適切に実施されていた
- 2 1授業あたりの学生数は授業形態にあわせて設定されていた
- 3 主体的な学習をするためにシラバスを活用した
- 4 学生の主体的な学びを促す授業が行われていた
- 5 授業内容についての質問をする機会（オフィスアワーの活用や教員のメールアドレスなど）を活用した
- 6 学習に学内のWi-Fi環境を活用した
- 7 試験期間の設定・時期は適切であった
- 8 1日に実施する試験科目数は適切であった
- 9 学生による授業評価は、自分なりに講義について振り返るなどして正確に行っていた



■ そう思う ■ どちらかというと思う ■ どちらかというと思わない ■ まったくそう思わない ■ 未回答

《ディプロマポリシーについて》

- 1 赤十字の基本理念である人道を理解し、人間の尊厳と権利を尊重して行動できる豊かな人間性を身につけることができた
- 2 人間を統合的に捉え、人々の健康と生活の質を高める看護を实践できる基礎的な力を身につけることができた
- 3 多職種と連携、協力し少子高齢多死社会における生活者の保健・医療・福祉の向上に寄与できる基礎的な能力を身につけることができた
- 4 国内外の社会変化を的確に把握し看護の分野における専門職として学習を継続する能力を身につけることができた
- 5 救護に関する組織的活動ができる基礎的な能力を身につけることができた



■ そう思う ■ どちらかというと思う ■ どちらかというと思わない ■ まったくそう思わない ■ 未回答

記述

|   |
|---|
| <b>【カリキュラムの編成に関するご意見を、具体的に記入してください】</b>   |
| やりやすかった   |
| 説明通りに行われていてよかった   |
| 1、2年生に座学が詰め込まれすぎている気がする。  |
| 解剖学を学年の後半にも学ばせてほしい  |
| 実習や国家試験の頃にはほとんど授業内容を覚えていなかった  |
| 4年生に行う科目が多かったため、国試対策が遅くなってしまったと思う。  |
| 就職活動と実習が同時期で、就職活動に集中できなかつたり、コロナで県外への就職を断念せざるを得なかったため、実習をもう少し早めに終わらせるようなカリキュラムにしてほしいと思う。 |
| 解剖生理を幅広く1年次に取り組むことができ、2～4年次に活かせることができたが、一気に専門分野の試験があった時期は大変だった。                         |
| <b>【学生の学習を活性化する取り組みについてのご意見を具体的に記入してください】</b>   |
| 解剖生理の重要性を低学年でより理解させ、学習に力を入れさせる必要がある。  |
| WiFiが不安定で使いにくかった  |
| 個人でもっと考えることのできるような取り組みが必要であると思う。  |
| 事前・事後課題について明記されているのがよかった。   |